

Публичный отчет

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Пронский детский сад» муниципального образования -

Пронский муниципальный район Рязанской области

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Пронский детский сад» муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области функционирует с 1983г.

МДОУ «Пронский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в области образования.

МДОУ» Пронский детский сад» - муниципальное бюджетное учреждение.

Местонахождение МДОУ:

Рязанская область, Пронский район, р.п. Пронск, ул. Есенина , дом 9.

Телефон (8 4912-155) 3-13-48. email: pmalishok@yandex.ru

Режим работы МДОУ и длительность пребывания в нем детей следующие: с 7.00 до 17.30 мин. с функционированием двух дежурных групп - с 17.30 до 19.00. , посещение детей круглый год.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ.

Общая характеристика

В 2012 году МДОУ получило лицензию (серия 62Л01№0000046) на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный №11-1175), выданной 03 сентября 2012г. Министерством образования Рязанской области срок действия -

бессрочно.

МДОУ «Пронский детский сад» расположен в типовом двухэтажном здании, в окружении жилых домов, имеет прилегающие территории, оборудованные участками для прогулок детей, цветниками. В ближайшем расположении находится Дом культуры, детская библиотека, пожарная часть, Администрация городского поселения. Со всеми учреждениями поддерживаются социально-партнёрские отношения.

Численность и состав воспитанников.

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования.

В дошкольном учреждении в 2022/2023 учебном году функционирует 6 групп:
- списочный состав: 110 человек.
Средняя посещаемость -75 детей.

МДОУ « Пронский детский сад» является востребованным у жителей р.п.Пронск, состав групп по контингенту детей стабилен.

Социальная структура семей воспитанников

детский сад посещают дети со всего посёлка

Среди воспитанников: мальчиков 60% и девочек 50% .

Состав семей воспитанников:

- полная -90 %;
- неполная -10 %;
- многодетная -21 %;
- опекун -1

Социальный статус родителей:

- служащие - 47%
- предприниматели -5%;
- рабочие -100 %;
- неработающие -10%.

Национальности родителей:

- русские - 96%;
- другие национальности - 4%

Контингент воспитанников социально-благополучный.

Кадровые ресурсы

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в

соответствии со штатным расписанием:

- заведующая -1 ст;
- старший воспитатель - 1 ст;
- воспитатель -11.4 ст;
- логопед - 1 ст;
- музыкальный руководитель - 1.75 ст;
- педагог-психолог-0.5 ст;
- старшая медицинская сестра – 1ст.;
- медицинская сестра 0,5ст;
- помощник воспитателя - 8.75 ст;
- повар- 2 ст;
- рабочий по кухне -2 ст;
- завхоз - 1 ст;
- дворник - 1.25ст;
- сторож - 3ст;
- кастелянша - 0.5 ст;
- машинист по стирке - 1.5 ст;
- рабочий по зданию - 1 ст;
- оператор газового отопления -3ст.
- электромонтёр- 0.25ст;
- инженер- энергетик- 0.25ст
- кладовщик -1ст;
- кассир-0.5ст;
- делопроизводитель-1ст;
- сантехник -1ст;
- плотник-0.25ст;
- вахтёр -1ст.
- грузчик-0.5ст.

В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 17 педагогов:
по уровню образования:

- с высшим образованием: -6.
 - со средним специальным образованием -11.
- по стажу работы:

от 1 года до 10лет-1 человек

от 10 до 20 лет - 5 человек

от 20 и выше - 11 человек,

по квалификационным категориям:

- первая категория - 5 человек.
- высшая категория - 5 человек.
- соответствие занимаемой должности - 7 человек.

Коллектив активно принимает участие в мероприятиях: конкурсах; конкурсе «Воспитатель года», в методических мероприятиях, в конкурсах на уровне района, региона, всероссийских конкурсах.

Значительное улучшение можно отметить в повышении опыта работы педагогических работников через курсовую подготовку, семинары, в реализации задач Программы Развития, образовательной программы, что в конечном итоге повысит качество образовательных услуг.

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметно-игровая среда ДОО создана с учетом требований Сан ПиН и возрастных особенностей воспитанников.

В ДОО имеется: кабинет заведующей, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет для экспериментальной деятельности, логопеда, физкультурный и музыкальный залы, участки для прогулок детей, игровые помещения, спальни, комнаты обеспечивающие быт: пищеблок, прачечная и т.д.

Группы ДОО оснащены необходимым оборудованием. В группах имеется необходимое количество игрового и дидактического материала, для осуществления педагогического процесса. Библиотечный фонд постоянно пополняется новой методической литературой, иллюстрированным материалом, имеется библиотека детской художественной литературы.

Оснащенность оргтехникой:

- телевизор - 2 шт.;
- музыкальный центр - 2 шт.
- компьютер – 7 шт.
- проектор – 2шт.
- экран -4шт.
- цифровой фотоаппарат – 1шт.
- сканер - 3шт.
- принтер – 4шт.

Анализируя состояние учебно-методической базы, можно сделать вывод: пополнение современными техническими средствами обучения, приобретение новых игрушек, дидактических пособий, демонстрационного материала в полном объеме, остается одной из главных задач детского сада.

По мере финансирования приобретается мебель, технологическое оборудование.

Организация образовательного процесса в МДОУ осуществлялась в соответствии с общеобразовательной программой МДОУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в детском саду.

В течение 2022-2023 учебного года в МДОУ детском саду шла активная работа с воспитанниками по реализации основной общеобразовательной программы муниципального образовательного учреждения «Пронский детский сад» муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области.

Программа разработана на основе ФГОС ДО . Разработанная общеобразовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, познавательно-речевого развития

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, физкультурной коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Основная общеобразовательная программа МДОУ «Пронский детский сад» разработана на основе примерной основной общеобразовательной Программы дошкольного образования .

Особое внимание наш коллектив уделяет внедрению и использованию новых методик и технологий.

Предметно-развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности. Пространство детского сада - особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Одним из важных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности дошкольника, художественно-эстетическое воспитание. Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная художественно - эстетическая деятельность: изобразительная, музыкальная, художественно - речевая, театральная, Организовываем выставки рисунков наших воспитанников .
В режиме дня предусмотрены: занятия, свободная деятельность, совместная деятельность, время прогулок, время дневного сна, время приема пищи.