

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Пронский детский сад»

391140 Рязанская область, Пронский район, р.п.Пронск ул.Есенина, д.9

телефон: 8 (49155)3 –13 – 48» pmalishok@yandex.ru

Утверждаю:

Заведующая МДОУ «Пронский детский сад»
Вавилова Г.В.



Согласовано:

Педагогическим советом
МДОУ «Пронский детский сад»
Протокол № 7 от 11.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Пронский детский сад» за 2022 г.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Пронский детский сад»
Руководитель	Вавилова Галина Васильевна
Адрес организации Телефон, факс Адрес электронной почты Учредитель	391140 Рязанская область, Пронский район, р.п.Пронск ул.Есенина, д.9 8 (49155)3 –13 – 48 ds.pronsk@mail.ryazangov.ru УО и МП администрации МО- Пронский муниципальный район
Дата создания	1983 год
Лицензия	Серия 62ЛО1 № 000046 от 03.09.2012 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Пронский детский сад» расположено в жилом районе поселка и представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Проектная наполняемость- 170 мест. Общая площадь здания-1981, 3 кв. м , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1067 кв.м . Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру территории.

Цель деятельности ДООУ- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственно-эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах- 12 часов.

Режим работы групп.

Основные группы- 7.00- 17.30

Дежурные группы- 7.00 – 19.00

1. Система управления учреждения

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, должностные инструкции, договора с родителями и сотрудниками.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Совет ДООУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находятся:

- Заведующая

Непосредственное управление детского сада осуществляет заведующая Вавилова Галина Васильевна (приказ о назначении № 86-к от 05.04. 2005 г.), которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом. Выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех сотрудников ДООУ

– Главный бухгалтер.

Финансово- хозяйственную деятельность, постановку и ведение бухгалтерского учета осуществляет главный бухгалтер Бурдилкина Марина Вячеславовна (приказ о назначении № 8 от 01.02.2006 г.). Выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения главного бухгалтера обязательны для всех сотрудников ДООУ

- Совет ДОУ.

Является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом ДОУ, по решению вопросов функционирования и развития ДОУ. (Положение о совете ДОУ).

- Общее собрание трудового коллектива.

Осуществляет общее руководство ДОУ, представляет полномочия трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. (Положение об общем собрании трудового коллектива).

- Совет родителей.

Является коллегиальным органом общественного самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса и хозяйственной деятельности, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. (Положение о совете родителей).

На втором уровне управления находятся:

- Старший воспитатель

Руководство и контроль всей педагогической деятельности детского сада осуществляет старший воспитатель Зайцева Татьяна Васильевна (приказ о назначении № 60 от 13.09.2005 г.). Выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения старшего воспитателя обязательны для всех педагогов ДОУ

-- Педагогический совет

Является коллегиальным органом педагогического самоуправления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Вопросы его компетенции действуют на основании ФЗ РФ «Об образовании», Устава образовательного учреждения (Положение о педагогическом совете)

На третьем уровне управления находятся:

- Завхоз

Руководство и контроль всей хозяйственной деятельностью детского сада осуществляет завхоз Бондаренко Татьяна Михайловна(приказ о назначении № 46 от 02.07.2007 г.) Выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения завхоза обязательны для обслуживающего персонала ДОУ

- Старшая медицинская сестра

Руководство и контроль за охраной жизни и здоровья детей, организацию питания в ДОУ осуществляет старшая медсестра Сотникова Юлия Сергеевна (приказ о назначении №4/1 от 01.02.2021 г.) Выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения старшей медицинской сестры обязательны для педагогов и обслуживающего персонала ДОУ.

Наличие структурных подразделений:

- Заведующая МДОУ

- Главный бухгалтер
- Совет
МДОУ
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей
- Старший
воспитатель
- Педагогический совет
- Завхоз
- Старшая медицинская сестра

Информация о руководителях структурных подразделений:

- Заведующая – Вавилова Галина Васильевна
- Главный бухгалтер – Бурдилкина Марина Вячеславовна
- Совет МДОУ- Зайцева Татьяна Васильевна
- Общее собрание трудового коллектива- председатель Шаронова Ольга Валерьевна
- Совет родителей – председатель Кудряшова Ольга Юрьевна
- Старший воспитатель - Зайцева Татьяна Васильевна
- Педагогический совет – председатель Королькова Вера Анатольевна
- Завхоз – Бондаренко Татьяна Михайловна
- Старшая медицинская сестра – Сотникова Юлия Сергеевна

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановления об утверждении санитарных правил С.П, 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.0. 2020 г № 28 Образовательная деятельность В ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Пронский детский сад», созданной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Комаровой Т.С., Гербовой М.А. Вариативная часть, часть формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы «Занимательные финансы» Стахович Л.В. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с учетом недельной нагрузки.

Формы реализации Программы: игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность, проектная деятельность.

В 2022 году детский сад посещали 114 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Группа раннего возраста(2-3 года) -1

Младшая группа (3-4 года) - 1

Средняя группа (4-5 лет) – 1

Старшая группа (5-6 лет) - 1

Подгот. группа (6-7 лет) -2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами три раза в год - в начале учебного года, в середине учебного года и в конце учебного года. В первом случае диагностика помогает выявить наличный уровень, в последующих случаях - наличие динамики развития. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты детского развития за 2022 г.

-Физическое развитие -94 %

-Любознательность, активность-94%

-Эмоциональность, отзывчивость- 92%

-Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми-91%

-Способность управлять поведением и планировать действия- 91%

-Способность решать личностные и интеллектуальные задачи - 91%

-Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе- 91%

-Овладение предпосылками учебной деятельности – 92%

Результаты освоения образовательных областей за 2022 г.

- Физическое развитие – 93%
- Социально- коммуникативное развитие- 91%
- Познавательное развитие- 90%
- Речевое развитие - 89%
- Худ- эстетическое развитие- 90%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровня развития при прогрессирующей динамике на конец 2021-2022 учебного года и конец первого полугодия 2022-2023 учебного года, что показывает результативность образовательной деятельности ДОУ

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей , с использованием разнообразных форм и методов , в тесной взаимосвязи воспитателей , специалистов и родителей. В 2022 г. проводился анализ состава семей воспитанников. Особенное внимание уделяется воспитанникам из неблагополучных и приемных семей. С такими детьми работает педагог- психолог, проводится посещение на дому, ведутся разъяснительные беседы с родителями.

В целях воспитательной работы в ДОУ используются следующие формы работы:

- НОД (беседы, экскурсии, рассказ воспитателя, просмотр презентаций) на социальные, духовно- нравственные цели
- тематические недели
- совместные детско- родительские праздники
- реализация детско- родительских творческих проектов

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ отсутствует.

В декабре 2022 г. проводилось анкетирование родителей для получения степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Получены следующие результаты:

- удовлетворены компетентностью педагогов – 95%
- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг- 93%
- удовлетворены материально- техническим обеспечением учреждения- 85 %

Можно сделать вывод, что анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании ФЗ – 273 «Об образовании в РФ» В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образования , как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОО стандартам и требованиям дошкольного образования , своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год показал стабильную работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по своей возрастной группе. В течение второго полугодия 2021 -2022 учебного года и первого полугодия 2022-2023 года воспитанники и педагогический коллектив успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- участие в областном фестивале – конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство.» (Сертификат участника)
- участие в федеральном проекте «Мониторинг качества дошкольного образования» в качестве Эксперта (Сертификат эксперта)
- участие во 2 международном творческом конкурсе «Моя малая Родина» (1 место в номинации «Презентация»)
- участие в пятом всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагог – это призвание» (Диплом 1 место)
- участие во всероссийском конкурсе портфолио педагогического работника «Профессиональные достижения педагога» (Диплом 2 место)
- участие во всероссийском детском конкурсе рисунков и творческих работ «Животные и растения планеты» (Диплом 3 место)
- участие во всероссийском конкурсе «И нам дана на всех одна – планета хрупкая Земля» (Диплом 1 степени)
- участие во всероссийском мероприятий «По сказкам Чуковского» Центра всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» (Диплом 3 степени)
- участие во всероссийском конкурсе детских поделок Всероссийского творческого центра «Калейдоскоп зимних поделок» (Диплом 2 место)
- участие в 8 всероссийском конкурсе новогодних рисунков информационного агентства «Доброе инфо» «И снова в сказку» (Сертификат участника)
- участие в муниципальном конкурсе декоративно- прикладного и художественного творчества Детского дома творчества «Закружилась листва золотая» (Диплом победителя)

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников- 40. Педагогический коллектив насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 7/1
- воспитанник/ все сотрудники 3/1

За 2022 г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию- 1 воспитатель, 1 учитель - логопед
- соответствие занимаемой должности- 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги приняли участие в следующих вебинарах:

- «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»
- «Двигательная активность и формы активности , как условие физического развития ребенка- дошкольника» учебно- методического центра «Школа – 2100»
- «Проектная деятельность для дошкольников» сообщества педагогов «Д- семинар. ру»
- «Проектирование занятий по игровой деятельности в пособиях «По планете шаг за шагом» учебно- методического центра «Школа – 2100»
- «Содержание, формы и методы коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи» образовательного портала «Солнечный свет» и других.

В 2022 году старший воспитатель приняла участие в федеральном экспериментальном проекте «Мониторинг качества дошкольного образования» в качестве эксперта для детского сада района.

Весь комплекс дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в каждой возрастной группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, новинками методической

литературы., В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий для планирования образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой.

В 2022 году детский сад пополнил учебно- методический комплект следующими изданиями в рамках адаптированной образовательной программы для ребенка с РАС:

- Т.Делани «Развитие игровых навыков у детей с аутизмом»
- В. Дегтярева «Эффективная методика игровых занятий с особыми детьми»
- О.Никольская «Аутичный ребенок. Пути помощи.»
- Е. Янушко «Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развития речи.»

Приобретены тематические папки для рассматривания, плакаты для проведения занятий.

5. Оценка материально- технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ «Пронский детский сад» обеспечивает реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации Образовательной программы, обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с нормативными требованиями по охране и укреплению здоровья воспитанников, с учетом особенностей их развития.

Развивающая среда сочетает в себе традиционные и новые компоненты, обеспечивает преемственность детского сада и семьи. Она включает ряд базисных аспектов, необходимых для полноценного физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.

Для реализации образовательной программы в дошкольном учреждении **оборудованы** и функционируют следующие помещения:

- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя- логопеда;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;

Групповые помещения и специальные кабинеты оборудованы игровым и развивающим материалом в соответствии с требованиями образовательной

программы и возрастными особенностями детей, стимулирующим процесс развития и саморазвития, социализации ребенка

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Групповые помещения	Групповые помещения полностью оборудованы детской мебелью в соответствии с возрастом детей требованиями Сан ПиН. Имеются материалы и оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы и возрастными особенностями детей, стимулирующим процесс развития и саморазвития, социализации ребенка. Оборудованы целевые зоны. Оснащение предметно-пространственной среды периодически пополняется и обновляется.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится в хорошем состоянии. Оборудован детской мебелью в соответствии с возрастом детей, требованиями Сан ПиН. На полу – ковер. Имеется синтезатор с колонками, музыкальный центр, ноутбук, проектор с проекционным экраном, детские музыкальные инструменты. В наличии – атрибуты для музыкальной, танцевальной и театрализованной деятельности. Присутствует ширма и набор персонажей для кукольного театра. Программно- методические материалы имеются и соответствуют требованиям.
Физкультурный зал	Физкультурный зал находится в хорошем состоянии. Оборудован детской мебелью в соответствии с возрастом детей, требованиями Сан

	<p>ПиН. На полу – ковер. Имеется пианино, гимнастическая стенка. В наличии – атрибуты для физкультурной деятельности, для проведения спортивных и подвижных игр</p>
<p>Кабинет старшего воспитателя (методический кабинет)</p>	<p>Методический кабинет обеспечен надлежащей мебелью. Согласно требованиям ФГОС ДО и образовательного процесса ДОУ присутствует документация старшего воспитателя, учебное оборудование, учебно- методические пособия, дидактические материалы (перспективные и тематические планы, опыт работы и др.), диагностические материалы, материалы по взаимодействию с семьями воспитанников, методическая и детская библиотека, средства ИКТ (персональный компьютер, принтер, ксерокс, ноутбук, проектор, проекционный экран, фотоаппарат) Методический кабинет достаточно хорошо обеспечен учебным материалом. Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям имеется</p>
<p>Кабинет учителя- логопеда</p>	<p>Кабинет учителя – логопеда находится в хорошем состоянии. Оборудован детской мебелью в соответствии с возрастом детей, требованиями Сан ПиН. Имеется оборудование для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий: кушетка, зеркало, логопедические зонды для постановки звуков. Программно- методические материалы имеются и соответствуют требованиям. В наличии – наглядный материал для</p>

	проведения дидактических игр.
Кабинет педагога – психолога	Кабинет педагога – психолога находится в достаточно хорошем состоянии. Оборудован детской мебелью в соответствии с возрастом детей, требованиями Сан ПиН. Имеется оборудование для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий. Программно-методические материалы имеются и соответствуют требованиям.
Прогулочные участки для всех возрастных групп	Прогулочные площадки имеются для всех возрастных групп. Оборудованы крытыми верандами, песочницами с крышками под навесом. Оборудование площадок соответствует требованиям СанПиН. Зоны для подвижных игр на прогулочных площадках имеются во всех возрастных группах, на них достаточно места для проведения игры с большой группой детей. Поверхность достаточно твердая, ровная
Физкультурная площадка	Спортивная площадка имеется, размер которой соответствует требованиям СанПиН. Поверхность достаточно твердая, ровная.
Территория ДОУ	Территория ДОУ достаточно хорошо озеленена: высажены деревья и кустарники, имеется фруктовый сад. Разбито несколько цветников и рабаток.

Имеются хозяйственные службы для обеспечения жизнедеятельности воспитанников : пищеблок, прачечная, медицинский блок. Все помещения оборудованы необходимой мебелью и оборудованием. Инвентарь отвечает требованиям СанПиН.

Ко всему имеющемуся в 2022 году для осуществления образовательного процесса было приобретено:

- модульная мебель для проведения образовательного процесса
- фотоаппарат
- материалы для рисования, аппликации, лепки на каждого воспитанника
- контейнеры для хранения игрушек и пособий в каждую возрастную группу
- детские подносы на каждого ребенка для проведения занятий по аппликации

Результаты анализа показателей деятельности .

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	114
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	99
1.4	Количество / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек процент	114 (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек процент	0 (0 %)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек процент	0(0 %)
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек процент	1 (1 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек процент	1 (1 %)

1.5.3	По присмотру и уходу	человек процент	1 (1 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	49
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	с высшим образованием	человек процент	6 (35 %)
1.7.2.	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек процент	5 (30 %)
1.7.3	со средним профессиональным образованием	человек процент	11 (65 %)
1.7.4	со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	12 человек процент	11 (65 %)
1.8	Количество/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек процент	11 (64 %)
1.8.1	с высшей	человек процент	3 (27 %)
1.8.2	с первой	человек процент	8 (73 %)
1.9	Количество/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До пяти лет	человек процент	0 (0 %)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек процент	8(47 %)
1.10	Количество / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	человек процент	0(0 %)
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	человек процент	6(35%)
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности , в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек процент	18(100 %)
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек процент	18(100 %)

	стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	1/3
1.15	Наличие в детском саду:		
1.15.1	Музыкального руководителя		<u>Да/нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре		<u>Да/нет</u>
1.15.3	Учителя- логопеда		<u>Да/нет</u>
1.15.4	Логопеда		<u>Да/нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога		<u>Да/нет</u>
1.15.6	Педагога- психолога		<u>Да/нет</u>
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности		44 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала		<u>Да/нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала		<u>Да/нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		<u>Да/нет</u>

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, получать хорошие результаты в соответствии с ФГОС дошкольного образования. ДОО полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высокую квалификацию и способными к саморазвитию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МДОУ «Пронский детский сад»

Вавилова Г.В.

